Lovisa, 12.10.2015

**Genomgång av gymnasiets nya läroplanen (GNet)**

**Biologi**

BI1

* Eget litet projekt eller forskning: gå igenom hur biologisk forskning utförs och hur rapport skrivs. Exempel: mikroskopering, evolutionslab, fotosyntes och cellandning (jästandning, BTB + vattenväxt), följ med våren. Demonstrationer.
* Evolutionen i fokus

BI2

* Påminner om tidigare BI3
* Planera eget projekt eller grupparbete
* Aktualiteter

BI3

* Epigenetik är nytt
* Exempel på praktiska jobb: Mitos i lökrotsspets, spjälka laktos (glukos + galsktos) m.h.a laktasenzym eller påvisa katalasenzym m.h.a. mosad lever och väteperoxid. Kolla glukosförekomst i sockerärter och märgärter.

BI4

* Sexualitet är nytt, embryogenesen bort
* Dissektioner
* Mäta blodsockerhalt

BI5

* Mutationer bort, kommer upp i BI3
* Kursen ser nedbantad ut, speciellt genteknik
* Eget experiment/forskning
* Bygga egen elektrofores (samarbete med fysik?)?
* Odla bakterier och gram-färga

**Geografi**

GE1

* Kursen kommer att bli svår att genomföra.
* Geomedia: hur geografin presenterar fenomen via olika källor (kartor, diagram, video…)
* Platsgeografi
* Aktualiteter centrala
* Exempel på arbetsmetoder: Gruppvis följa med aktualiteter i en världsdel, hasardkarta, bekanta sej med kartboken i Amazing race stil (Google formulär), planera ditt närområde gruppvis
* “Riskgeografi med lokala inslag”
* Lyfta fram geografins betydelse i arbetslivet

GE2

* Påminner kraftigt om gamla GE1
* Provat som flippat klassrum, halvflippad form möjlig (lite teori hem + kort genomgång i klass)

GE3

* Planeringsgeografi bort
* Exempel på arbetsmetoder: energidebatt, analysera kartor från worldmapper, planera resor (natur och kulturgeografiska mål, jmf. studentprovet h2015)

GE4

* Planeringsgeografin flyttat hit
* Egna studien mindre
* Av det centrala innehållet kan mycket kopplas till det egna regionarbetet