# **Allmänt inledande diskussionsunderlag:**

Genomgång av den allmänna delen (kap 3) i mindre grupper

● Genom läsning av den nya läroplanen

● Funderingar kring nytänkandet i de allmänna anvisningarna

● Ta fasta på och beskriv den nya inlärningsmiljön

● Vilka är de nya färdigheterna och vad innebär dessa för undervisningen?

# **Underlag för skrivna kommentarer:**

Genomgång av introduktionen till det egna ämnet

● Vad eller vilka är de nya arbetsmetoderna?

● Hur kommer det egna ämnet att förändras?

Jämförelse mellan den gamla och nya läroplanen då det gäller de egna kurserna.

● Skillnader och likheter mellan den gamla och nya läroplanen

● Vilka möjligheter ges till nya arbetsmetoder?

● Vilket nytänkande plockas fram inom de olika momenten?

De allmänna målen för undervisningen

● Hur skall vi få in den breda allmänbildningen som efterfrågas?

● Vad innebär helhetsförståelse?

● Hur får vi in det individuella och kollaborativa lärandet?

● Hur förhåller vi oss till de olika temaområdena?

**Nya arbetsmetoder:**

* Studerande skall själv bedöma sitt tänkande.
* Studerande skall ha förmågan att behandla och bedöma information.
* Mångsidiga arbetsmetoder.

**Förändring:**

* En ny obligatorisk kurs (kurs 2)
* Ordningen på kurs 3 och 4 (byter plats)
* Delvis innehållet i kurs 1 (etiken faller bort, mer kunskapsteori)
* Vissa specifika innehåll, tex.
	+ kurs 2: djur och miljö
	+ kurs 3: arbete, ekonomi, samhälleliga konflikter (t.ex. krig, terrorism)
	+ kurs 4: vetenskapsfilosofiska frågor gällande andra gymnasieämnen.