# **Allmänt inledande diskussionsunderlag:**

Genomgång av den allmänna delen (kap 3) i mindre grupper

● Genom läsning av den nya läroplanen

● Funderingar kring nytänkandet i de allmänna anvisningarna

● Ta fasta på och beskriv den nya inlärningsmiljön

● Vilka är de nya färdigheterna och vad innebär dessa för undervisningen?

# **Underlag för skrivna kommentarer:**

Genomgång av introduktionen till det egna ämnet

● Vad eller vilka är de nya arbetsmetoderna?

Laborationer används redan pga ämnets specifika karaktär.

Mera digitala hjälpmedel såsom molekylmodelleringsprogram.

● Hur kommer det egna ämnet att förändras?

Endast den första och andra kursen, då molekylmaterialet och organiska reaktioner flyttas från kurs 1 till kurs 2.

Vi önskar oss en utförligare beskrivning av det tilltänkta materialet i kurs 1. Texten i förslaget är vag och flummig.

Kopplingen till samhället och aktuella debattämnen betonas ytterligare.

Jämförelse mellan den gamla och nya läroplanen då det gäller de egna kurserna.

● Skillnader och likheter mellan den gamla och nya läroplanen

Kopplingen till samhället betonas starkt i alla kurser.

Kurs ett blir mera allmän och skall innehålla ännu mera laborativt arbete.

● Vilka möjligheter ges till nya arbetsmetoder?

Mera IKT.

Mera möjligheter till varierade arbetsmetoder t.ex. i kurs 1 då faktainnehållet skurits ner.

● Vilket nytänkande plockas fram inom de olika momenten?

IKT

Mera laborativt arbete och mer samverkan med det omgivande samhället.

De allmänna målen för undervisningen

● Hur skall vi få in den breda allmänbildningen som efterfrågas?

● Vad innebär helhetsförståelse?

● Hur får vi in det individuella och kollaborativa lärandet?

● Hur förhåller vi oss till de olika temaområdena?